

上海市嘉定区古猗小学2024年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学生资助类	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位	上海市嘉定区古猗小学	
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	675,650.00	
	其中:财政资金		其中:当年财政拨款	675,650.00	
				上年结转资金	0.00
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			对1位城乡低保家庭学生、1位残疾学生进行帮困助学;对52位符合享受免费营养午餐的学生进行免费营养午餐补贴;对全校1550名学生进行义务制学校教科书与作业本免费发放;对358名一年级学生免费发放《新华字典》。减轻学生家庭的经济压力,促进学生身心健康发展。		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	成本控制数	≤675650.00(元)	
			帮困助学人数	=2.00(人)	
	产出指标	数量指标	营养午餐人数	≥52.00(人)	
			教科书作业本发放人数	=1550.00(人)	
			符合条件的学生学费应免尽免率	=100.00(%)	
			《新华字典》发放人数	=358.00(人)	
质量指标		资助金额准确率	=100.00(%)		

	质量指标	资助对象准确率	=100.00(%)
	时效指标	资助资金到位时间	12月前
效益指标	可持续影响指标	奖助金政策健全性	健全
		奖助标准持续适用性	持续适用
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00(%)
		家长满意度	≥90.00(&)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	校舍维修（100万元以下）（教育）	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区古猗小学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额		年度资金申请总额	637,080.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	637,080.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
			在9月前完成校舍维修工程，解决各项安全隐患，有效改善校园环境和办学条件，师生满意度达到较高水平。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度（/项目）指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	
	产出指标	数量指标	校舍维修面积	=6230.00(平方米)	
		质量指标	维修工程验收合格率	=100.00(%)	
		时效指标	维修工程竣工时间	<9.00(月份)	
	效益指标	社会效益指标	屋面漏水问题解决率	=100.00(%)	
			校园环境改善效果	有效改善	
			办学条件改善效果	有效改善	
		可持续影响指标	学校建筑常态化运维机制	健全	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	物业管理经费	项目性质	其他一次性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区古猗小学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	457,700.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	457,700.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			配齐5位保洁、2位维修人员，明确责任分工、做到有条不紊的做好本职工作，有效保障校园环境和办学条件，师生满意度达到较高水平。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	成本控制数	≤457700.00(元)	
			数量指标	聘用物业人员数量	=7.00(人)
	聘用保洁人数	=5.00(人)			
	聘用维修人员	=2.00(人)			
	保洁服务工作完成率	=100.00(%)			
	维修工作完成率	=100.00(%)			
	产出指标	质量指标	物业服务质量考核达标率	=100.00(%)	
			保洁人员到位率	=100.00(%)	
			维修人员出勤率	=100.00(%)	

绩效 指标	时效指标	故障报修响应时间	及时	
		维修工作完成及时性	及时	
		保洁工作完成及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	办公区域卫生安全保障效果	安全稳定
			办公环境维护保障效果	卫生整洁
			环境整洁面积	=29855.00(平方米)
			物业稳定运行天数	=365.00(天)
		可持续影响指标	物业人员队伍规模充足性	充足
	满意度指标	服务对象满意度 指标	管理部门满意度	≥90.00(%)
			教师人员满意度	≥90.00(%)
			学生满意度	≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区古猗小学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	1,041,100.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	1,041,100.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目总目标			年度总体目标		
			<p>通过课后服务保障项目，采购课后活动相关的设施设备、器材，保障课后活动用水、用电，营造课后活动环境保障课后活动开展充实课后活动内容。以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。以“探索指向学习品质提升的课堂教学新样态”项目引领，聚焦小学生学习品质，深化课程与教学改革，探索基于小学生“想学”“会学”“乐学”学习品质提升的课堂常态化教学和实验教学研究。围绕“教学模式创新、学习任务驱动、学习支持引领、学习评价促进”四个领域，构建区域“品质课堂”指标体系和研究行动实践框架，提升区域研究行动的系统性。以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创意“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。坚持立德树人根本任务，整合优质校外教育资源，进一步提升校外教育工作专业化水平，着力培养青少年学生的社会责任感、创新精神和实践能力。深入推进幸福课程师资队伍建设，加强课程骨干教师队伍培养，提升教师的幸福课程领导力。结合学校以“和美教育”的办学哲学与人工智能领域融合，结合人工智能的基本概念、技术和方法，了解人工智能研究与应用的新进展和新方向，开阔学生知识视野、培养学生工程思维和提高解决问题的能力，培养综合性素质人才。培养并提升学生从动手能力、发现问题、分析问题、制定方案、解决问题的能力；培养创新精神，提高实践能力，体会动手制作的乐趣，培养对人工智能的兴趣，成功能力，解决实际问题的能力。全面贯彻和实施《教育部关于进一步加强中小学艺术教育的意见》为中心，坚持走特色进展之路，以学校内涵进展和特色建设为主线，以统筹规划、整体推进、重点突破、分步实施的工作思路为策略，发挥艺术教育在全面贯彻教育方针，实施素养教育中的重要作用，推进艺术教育工作上新台阶，促进校园文化建设。</p>		

项目
绩效
目标

一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内
		课后服务保障课后活动物资采购完成率	=100.00(%)
		课后服务保障课后活动能耗费用保障率	=100.00(%)
		双新推进(课程领导力)课程意向调研	=2.00(次)
		双新推进(课程领导力)课程满意度调研	≥2.00(次)
		双新推进(课程领导力)课程报告	=2.00(份/学生)
		双新推进(小学品质课堂)课堂观察分析	=20.00(次)

产出指标	数量指标	双新推进(综合课程创造力)项目执行情况	=100.00(%)
		双新推进(综合课程创造力)授课完成率	=100.00(%)
		双新推进(综合课程创造力)学生社团参与人数	>30.00(人)
		校外实践(含研学)参与研学旅行人数	=50.00(人)
		幸福课程市级专家指导次数	=15.00(次)
		幸福课程“和和美美勤实践”研学建设完成率	=100.00(%)
		幸福课程慕课制作数量	=10.00(节)
		科技特色计划完成率	=100.00(%)
		科技特色开展课程实施	=30.00(次)
		科技特色学生社团参与人数	≥20.00(人)
	艺术特色各类艺术社团课程实施	=100.00(%)	
	质量指标	课后服务保障课后活动物资质量合格率	=100.00(%)
		课后服务保障课后活动能耗费用支付准确率	=100.00(%)
		双新推进(课程领导力)课程评价达成率	=100.00(%)
		双新推进(课程领导力)课程设计得到提升	达成
		双新推进(课程领导力)课程品质得到提升	达成
		双新推进(小学品质课堂)课堂品质提升	达成
		双新推进(小学品质课堂)课堂师生互动有效性提升	达成
		双新推进(小学品质课堂)教师课堂教学水平提升	达成
		双新推进(综合课程创造力)课程验收合格率	=100.00(%)
双新推进(综合课程创造力)服务验收合格率		=100.00(%)	
校外实践(含研学)旅行社资质达标率	=100.00(%)		

绩效 指标		幸福课程专家资质达标率	=100.00(%)
		幸福课程“和和美美勤实践”研学内容质量	=100.00(%)
		科技特色课程验收合格率	≥95.00(%)
		科技特色授课完成率	≥95.00(%)
		艺术特色学生艺术素养有明显提升	达成
	时效指标	课后服务保障课后活动物资到位时间	≤11.00(月)
		课后服务保障课后服务完成及时性	及时
		双新推进(课程领导力)课程评价达成率	=100.00(%)
		双新推进(课程领导力)计划完成及时率	=100.00(%)
		双新推进(小学品质课堂)课堂数据分析及时率	=100.00(%)
		双新推进(小学品质课堂)课堂报告完成及时率	=100.00(%)
		双新推进(小学品质课堂)项目完成及时率	=100.00(%)
		双新推进(综合课程创造力)课程实施及时性	及时
		双新推进(综合课程创造力)师训实施及时性	及时
		校外实践(含研学)研学旅行开发完成时间	<12.00(月)
		幸福课程专家指导及时率	=100.00(%)
		幸福课程课程资源开发完成时间	>12.00(月)
		科技特色课程实施及时性	及时
		艺术特色艺术社团展演活动	=100.00(%)
		经济效益指标	双新推进(综合课程创造力)课程产品预算使用率
	双新推进(综合课程创造力)服务产品预算使用率		合理
艺术特色满足师生日常教育教学活动	改善		

效益指标	社会效益指标	课后服务保障参与课后活动学生人数1500人	≥1500.00(人)
		课后服务保障学生课后活动充实性	进一步提升
		课后活动保障效果	有效保障
		双新推进(课程领导力)学生学习效果提升	≥95.00(%)
		双新推进(课程领导力)教师教学水平提升	≥95.00(%)
		双新推进(小学品质课堂)教师专业能力提升	达成
		双新推进(小学品质课堂)学生学习效果提升	达成
		双新推进(综合课程创造力)传统文化系列课程教学能力	提升
		双新推进(综合课程创造力)学生科创素养	提升
		双新推进(综合课程创造力)项目持续应用周期	≥1.00(年)
		校外实践(含研学)学生自我管理能力的培养效果	有效提升
		校外实践(含研学)学生团队协作能力的培养效果	有效提升
		幸福课程学生幸福生活能力培养效果	有效培养
		幸福课程学生自信水平提升效果	有效提升
		幸福课程教师教学特色	形成
		科技特色学生人工智能技能	一定提升
		科技特色师生知晓率	≥97.00(%)
		艺术特色师生艺术水平提升	达成
		生态效益指标	艺术特色环保
	可持续影响指标	双新推进(课程领导力)学生学习兴趣提高	≥95.00(%)
校外实践(含研学)研学旅行长效性制度健全		完善	
幸福课程长效管理制度健全性		健全	

		科技特色课程延续性	≥97.00(%)
		艺术特色长效管理制度建设	完善
满意度指标	服务对象满意度指标	课后服务保障学生、家长、教师满意度	≥90.00(%)
		双新推进(课程领导力)学生、家长、教师满意度	≥95.00(%)
		双新推进(小学品质课堂)师生满意度	≥95.00(%)
		双新推进(综合课程创造力)师生满意度	≥95(%)
		校外实践(含研学)师生满意度	≥80(%)
		幸福课程师生满意度	≥80(%)
		科技特色师生满意度	≥95(%)
		艺术特色师生满意度	≥80(%)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	人才支持类	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区古猗小学	
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额		210,000.00
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		210,000.00
			上年结转资金		0.00
	其他资金		其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			“ 一、见习教师规范化培训 为深入贯彻教育综合改革要求，进一步推进教师专业发展工作，我校成为“十四五”嘉定区教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地学校。我校旨在通过学科专家引领、骨干教师辐射，设计多元化的培训课程等方式，夯实新教师队伍的专业基础，整体提升新入职教师的素质与能力，使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中，正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，强化教育教学实践能力，尽快胜任教师职初工作。 二、人才柔性流动 为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了2024年人才柔性流动项目，通过聘请正高级教师、高级教师等领域的专家，通过“外引+内培”并举的方式，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在概算批复资金范围内
	产出指标	数量指标	人才攀升工作计划完成率		=100.00(%)
			聘请高级职称及以上专家人次		≥5.00(人次)
			培养教师人数		≥10.00(人)
	质量指标	项目工作质量达标率		=100.00(%)	

	时效指标	教师培养到位及时性	≤11.00(月)
效益指标	社会效益指标	对教师成长的培养效果	有效培养
		培养教师获区级及以上荣誉人数	≥1.00(人)
满意度指标	服务对象满意度指标	受益教师满意度	≥90.00(%)