

上海市嘉定区古猗小学文件

古猗小学（2021）67号

人人都有“好朋友”老师

——嘉定区古猗小学全员导师制工作实施方案（试行稿）

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建全员、全程、全方位的育人工作体系，倡导“人人都是德育工作者”“人人都是家校沟通协调者和家庭教育指导者”的育人理念，遵循教育规律和学生身心发展规律，促进每一个学生的健康快乐成长，培养担当民族复兴大任的时代新人和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

全员导师制是学校全体教师按照一定机制与每一个学生匹配，通过与学生建立良师益友的师生关系、与家长建立协同合作的家校关系，对学生进行全面发展指导和开展有效家校沟通，促进每一个学生健康快乐成长的基础教育现代学校治理制度。

古猗小学以一年级、五年级为试点，展开全员导师制工作。全员导师制实施的总体目标是：通过建立“学生人人有导师、教师人人是导师”的制度体系，切实增强全体教师的育人意识和能力、深化班主任与学科教师的协同合作、优化教师与家长之间的家校沟通，缓解学生过度的学业压力、情感压力和家长的教育焦虑，重构与现代教育治理体系相适应的和谐师生关系、家校关系和亲子关系，打造“家-校-社”共育的中小学生全面发展支持网和身心健康守护网，显著提高学校育人工作的针对性和实效性。

三、组织领导

全面加强党的领导，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，引领教师践行“教书育人”、“立德树人”的教育职责。成立工作小组——

组长：武卫清

组员：龚志萍、孟红艳、刘海平、丁艳君、殷莉华、童建芬、韩丽莉、陈伯涛、潘阳、蔡冰夏、张剑锋、杨勤珍、孙华芳、许爱芳

四、工作部署

（一）宣传动员

1、面向全体教师进行宣传，引导教师对此项工作形成必要的重视，明确工作的目标和方向，端正育人观念，营造良好氛围，积极投入此项工作。

2、面向家长开展工作宣传，以进一步取得家长的理解和配合，为今后的家校沟通、家校合作奠定基础。

（二）导师匹配

学校在学生配备导师时，充分尊重学生的自主权和选择权。每位导师与学生之间的配置比例原则上不超过 1: 15，班主任为各班级的导师团团长。

古猗小学以一年级、五年级作为试点年级，导师匹配如下——

1、一年级全员导师：一年级由班主任和学生协商确定导师。

	一<1> 44 人	一<2> 41 人	一<3> 42 人	一<4> 42 人	一<5> 43 人	一<6> 43 人	一<7> 42 人	一<8> 43 人	一<9> 43 人
导师团长	郭 红	秦晓静	卞卡	蔡冰夏	佟 雪	张逸菁	管玥	邹凯叶	周萍
导师	殷莉华	何雅萍	朱露娜	朱春风	童建芬	侯烨婷	杨乐怡	龚志萍	吴艳汇
导师	黄建新	蔡慧敏	王新	苏云云	陈伯涛	潘阳	余颖	孟昕瑶	武卫清

2、五年级全员导师：五年级由学生自主选择导师。

	五<1> 32 人	五<2> 32 人	五<3> 31 人	五<4> 33 人	五<5> 31 人	五<6> 26 人
导师团长	池世凤	张汉青	蔡玉莲	许爱芳	沈 恽	朱 凤
导师	朱文文	蒋 苑	黄 丹	孟红艳	丁艳君	丁鼎/裴盼盼

（三）具体实施

1、三项“规定动作”

一次学生家访：每学期开学前，由班主任指导和联合导师开展一次学生家访。

一次谈心谈话：在每学期的重要考试前后、学生生活发生重大变故等关键时间节点，与学生进行一次谈心谈话和开展家校沟通。

一次书面反馈：在每学期末，要围绕学生本学期的成长发展情况，以积极肯定、正面鼓励和挖掘学生的“闪光点”为导向，撰写个性化《成长寄语》向学生及家长进行书面反馈。

2、一项“自选动作”

学校在三年级开展“心灵树洞卡”活动：①在各班教室设置“心灵树洞”专栏。②学生有任何思想、学习、心理、生活、情绪上的问题，均可以自取“心灵树洞”卡片写明，然后交给信任的老师。③老师收到“心灵树洞卡”后，与学生约谈，积极家校沟通，帮助解惑答疑、梳理情绪，做学生“好朋友”。

（四）支持评估

1、支持机制

学校针对学生成长导师工作内容和需求，聘请心理老师、外校专家等，开展心理健康等方面的培训，每学期不少于一次，培训形式视情况而定。

建立以班级为单位、班主任与导师协同合作的“导师团”，通过日常“小教研”，开展针对困难学生的聚焦性研讨。

导师工作纳入绩效，每学期落实考核奖励。

2、评估机制

①导师记录本：德育室每学期期初下发，期末收齐，做好检查与评估。（附件1）

②成长激励卡：导师每学期末写给学生，同时在记录本上填写。（附件2）

③心灵树洞卡（附件3）

附件 1

人人都有“好朋友老师”

【导师记录本】

班 级：_____

导师姓名：_____

学生人数：_____

嘉定区古猗小学

2021 年 9 月-2022 年 6 月

序号	学生姓名	家长联系电话	学生情况简述	一次家访 (完成打√)	一次谈心 (完成打√)	一次反馈 (完成打√)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						

15						
一生一表记录 学生姓名：_____						
一次家访						
一次谈心						
一次反馈						

附件 2：反馈激励卡

导师有话跟你说……



附件 3：心灵树洞卡



告诉你一个小秘密……

导师证：

